

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«24» апреля 2023 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика и организация в лесном комплексе

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

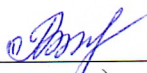
Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.П. Чучко
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

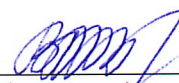
Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 35.00.00 - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр		
		2-й	4-й	4-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	Лекции		
		16 ч.	4 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		109,7 ч.	131,7 ч.	127,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		34,3 ч.	2,3 ч.	16,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономика и организация в лесном комплексе»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Знание: - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Умение: проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования

			<i>Навык / Опыт деятельности:</i> - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
		ОПК-5.2. демонстрирует знание экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела	<i>Знание:</i> - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений; <i>Умение:</i> - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - анализа и планирования в профессиональной деятельности
ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях у демонстрирует готовность нести за них ответственность	<i>Знание:</i> - знает основы организации производственных процессов <i>Умение:</i> - применять методы управления коллективом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владеет управленческими навыками
		ОПК-6.2 демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия	<i>Знание:</i> - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <i>Умение:</i> - решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений <i>Навык / Опыт деятельности:</i> использовать основные положения и методы экономической науки при решении

			профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Земельные ресурсы и эффективность их использования	8
Т 1.2	Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	8
Т 1.3	Факторы развития предприятий лесного сектора	8
Т 2.1	Основные фонды предприятий лесного сектора	8
Т 2.2	Оборотные средства предприятий лесного сектора	8
Т 2.3	Эффективность использования трудовых ресурсов, и оплата труда на предприятиях лесного сектора	8
Т 2.4	Продукция предприятий лесного сектора	8
Т 2.5	Затраты производства и себестоимость продукции	8
Т 2.6	Формирование цен на лесную продукцию	8
Т 2.7	Финансы предприятия	8
Т 2.8	Управление на предприятии	8
Т 2.9	Планирование деятельности предприятия	8
Т 2.10	Экономическая эффективность	8
Т 2.11	Природоохранная деятельность в лесном секторе	8
Т. 3.1	Организация использования ресурсного потенциала лесного комплекса	8
Т. 3.2	Организация и нормирования труда в лесном комплексе	8
Т. 3.3	Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции лесного комплекса	8
Т 3.4	Организация хозяйственного расчета, планирования и прогнозирования на предприятиях лесного комплекса	5,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>																	
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	T2.9	T2.10	T2.11	T3.1	T3.2	T3.3	T3.4
ОПК-5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
ОПК-5.2	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОПК-6.1		+		+			+		+		+		+			+	+	
ОПК-6.2	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+			+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	
Тема 2.5	+	+		+	+	
Тема 2.6	+	+		+	+	
Тема 2.7	+	+	+	+	+	
Тема 2.8	+	+	+	+	+	
Тема 2.9	+	+		+	+	
Тема 2.10	+	+		+	+	
Тема 2.11	+	+		+	+	
Тема 3.1	+	+	+	+	+	
Тема 3.2	+	+	+	+	+	
Тема 3.3	+	+	+	+	+	
Тема 3.4	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности /Отсутствие знаний	Неполные знания основных методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
II этап Уметь проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования	Успешное и систематическое умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования
III этап Иметь навыки - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

I этап Знать методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений; (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные знания - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений; /Отсутствие знаний	Неполные знания основных - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений;	Сформированные и систематические знания - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений;
II этап Уметь рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное умение - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;	Успешное и систематическое умение - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
III этап Иметь навыки анализа и планирования в профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное применение навыков - анализа и планирования в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа и планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа и планирования в профессиональной деятельности
I этап Знать основы организации производственных процессов (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания - знает основы организации производственных процессов /Отсутствие знаний	Неполные знания экономики - знает основы организации производственных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знает основы организации производственных процессов ресурсов	Сформированные и систематические знания - знает основы организации производственных процессов
II этап Уметь применять методы управления коллективом;	Фрагментарное умение применять методы управления коллективом /	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Успешное и систематическое умение применять методы

(ОПК-6 / ОПК-6.2)	Отсутствие умений	коллективом	методы управления коллективом	управления коллективом
III этап Иметь навыки управления (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков - управления / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков управления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления	Успешное и систематическое применение навыков управления
I этап Знать - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные знания - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства /Отсутствие знаний	Неполные знания экономики - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Сформированные и систематические знания - законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

II этап Уметь решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное умение решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Успешное и систематическое умение решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений
III этап Иметь навыки - использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков - использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	Успешное и систематическое применение навыков - использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - основами информационно - аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1

1. Как называется часть земной поверхности с установленными пределами, определенным местом расположения, целевым (хозяйственным) назначением и с определенными относительно него правами?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

2. Как называются юридические и физические лица (резиденты и нерезиденты), которым в соответствии с законодательством предоставлены в пользование земельные участки государственной и муниципальной собственности?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

3. Как называются юридические и физические лица (резиденты и нерезиденты), которые в соответствии с законодательством приобрели право собственности на землю, а также территориальные общества и государство относительно земель муниципальной и государственной собственности соответственно?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

4. Как называются земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

5. Определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель – это ...

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

6. Как называется сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

7. Какой показатель выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

8. Как называется обратный показатель по отношению к землеотдаче?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

9. Как называется обязательный платеж, который арендатор вносит арендодателю за пользование земельным участком?

- а) земельный налог
- б) бонитировка
- в) арендная плата
- г) земельный кадастр

10. Какие операции проводят в процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения?

- а) государственную регистрацию землепользования
- б) количественный и качественный учет земель
- в) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку
- г) все ответы верны

Тема 1.2.

1. Как называется имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности?

- а) предприятие
- б) агропромышленный комплекс
- в) предпринимательство
- г) внешняя среда

2. Как называется самостоятельно хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли?

- а) агропромышленный комплекс
- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

3. Как называется совокупность хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и естественных условий, национальных и межгосударственных институциональных структур и других внешних относительно предприятия условий и факторов, которые действуют в глобальном окружении?

- а) агропромышленный комплекс

- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

4. Как называется самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке?

- а) агропромышленный комплекс
- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

5. Какое предприятие принадлежит отдельным гражданам на правах частной собственности и с правом найма рабочей силы?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

6. Какое предприятие основывается на собственности его трудового коллектива, а также кооператива, другого уставного общества или общественной организации?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

7. Какое предприятие основано на государственной собственности?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

8. Какое предприятие является собственностью одного лица или семьи; оно несет ответственность за свои обязательства всем имуществом (капиталом)?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

9. Какие факторы не влияют на предприятие опосредствовано и не являются компонентами среды непрямого действия?

- а) производственные факторы
- б) политические факторы
- в) демографические факторы
- г) социокультурные факторы

10. Какое предпринимательство осуществляется на таких стадиях воспроизводства, как обмен, распределение и потребление; основное его содержание составляют операции по купле-продаже (перепродаже) товаров и услуг?

- а) производственное
- б) коммерческое
- в) финансовое
- г) инновационное

Тема 1.3.

1. При каком развитии отрасли рост производства происходит за счет расширения площади обрабатываемых земель, а также природных кормовых угодий и использования естественного плодородия почвы на неизменной технической основе?

- а) экстенсивном
- б) интенсивном
- в) интегральном
- г) случайном

2. При каком развитии предполагается улучшение использования каждого гектара обрабатываемой земли, повышение ее продуктивности на основе достижений научно-технического прогресса, совершенствования средств и форм организации производства?

- а) экстенсивном
- б) интенсивном
- в) интегральном
- г) случайном

3. Какое направление развития сельского хозяйства является основным и наиболее перспективным?

- а) экстенсивное развитие
- б) интенсивное развитие
- в) интенсификация
- г) нет верного ответа

4. Что относится к объективным предпосылкам интенсификации сельского хозяйства?

- а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования
- б) прогрессирующее общественное разделение труда
- в) рост городского населения, а соответственно и спроса на сельскохозяйственную продукцию
- г) все ответы верны

5. Что не относится к показателям интенсивности земледелия?

- а) расход кормов на 1 голову
- б) совокупные затраты растениеводства в расчете на 1 га пашни
- в) стоимость производственных фондов растениеводства на 1 га пашни
- г) количество внесенных удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни

6. Что не относится к показателям интенсивности животноводства?

- а) расход кормов на 1 голову
- б) количество внесенных удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни
- в) уровень механизации производственных процессов в животноводстве
- г) удельный вес высокопродуктивных животных в общем поголовье

7. Как называется соотношение полученного результата (эффекта) и затрат или ресурсов, обусловивших данный результат?

- а) экономическая прибыль
- б) экономический результат
- в) экономическая эффективность
- г) экономический эффект

8. Какие показатели используют для оценки интенсификации?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) уровень рентабельности
- г) все ответы верны

9. *Что представляет собой поступательное, взаимосвязанное и взаимообусловленное развитие науки и техники, которое проявляется в совершенствовании производительных сил, технологии, методов управления и организации производства?*

- а) научно-технический прогресс
- б) научно-техническая революция
- в) научно-техническая динамика
- г) научно-техническая эффективность

10. *Как называется коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил?*

- а) научно-технический прогресс
- б) научно-техническая революция
- в) научно-техническая динамика
- г) научно-техническая эффективность

Тема 2.1

1. *Как называется часть средств производства, которая используется более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа?*

- а) оборотные фонды
- б) фонды обращения
- в) основные фонды
- г) специальные фонды

2. *На какие группы делятся основные фонды?*

- а) здания и сооружения
- б) передаточные устройства и транспортные средства
- в) продуктивный скот и многолетние насаждения
- г) все ответы верны

3. *Какая часть основных фондов принимает непосредственное участие в производственном процессе?*

- а) активная
- б) пассивная
- в) основная
- г) дополнительная

4. *Какая часть основных фондов не принимает непосредственной участие в процессе производства, а обеспечивает нормальное функционирование производственного процесса?*

- а) активная
- б) пассивная
- в) основная
- г) дополнительная

5. *Как называется стоимость основных фондов на момент их установки и введения в эксплуатацию?*

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

6. *Как называется стоимость основных фондов в современных условиях и устанавливается путем умножения стоимости всех основных фондов на коэффициент переоценки?*

- а) ликвидационная
- б) остаточная

- в) первоначальная
- г) переоцененная

7. Как называется стоимость основных фондов на момент их выбытия с баланса предприятия?

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

8. Как называется стоимость основных фондов представляет собой разницу между первоначальной стоимостью и начисленным износом (стоимость основных фондов не перенесенных на готовый продукт)?

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

9. Как называется процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимую продукцию, накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов?

- а) восстановление
- б) переоценка
- в) амортизация
- г) норма амортизации

10. Какой показатель представляет собой установленный государством годовой процент погашения стоимости основных фондов и определяет сумму ежегодных амортизационных отчислений?

- а) восстановление
- б) переоценка
- в) амортизация
- г) норма амортизации

Тема 2.2

1. Как называется это часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции?

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

2. Предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления – это ...

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

3. Предметы труда, которые вступили в процесс производства, но не окончили его – это ...

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

4. Как называются средства, обслуживающие процесс реализации продукции: готовая продукция, отгруженная, но не оплаченная; денежные средства в кассе и на счетах, а также средства в расчетах (дебиторская задолженность разных видов)?

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

5. Какой показатель представляет собой отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

6. Какой показатель является обратным коэффициенту оборачиваемости и характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на единицу (1 руб.) выручки от реализации продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

7. Какой показатель показывает, за какой срок предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

8. Какой показатель показывает, сколько материальных ресурсов использовано в процессе производства единицы продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

9. К каким факторам эффективности использования оборотных средств относятся: общая экономическая ситуация, особенности налогового законодательства, условия получения кредитов и процентные ставки по ним, возможность целевого финансирования, участия в программах, финансируемых из бюджета?

- а) внешним
- б) внутренним
- в) случайным
- г) основным

10. К каким факторам эффективности использования оборотных средств относятся: материальное стимулирование работников предприятия за экономию материальных ресурсов, нормирование оборотных средств, прогрессивные технологии производства продукции, качество продукции, урожайность культур, организация труда, продуктивность животных?

- а) внешним
- б) внутренним
- в) случайным
- г) основным

Тема 2.3

1. Как называется совокупность постоянных работников, которые получили необходимую профессиональную подготовку и (или) имеют опыт практической деятельности?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

2. Как называется вид трудовой деятельности, осуществление которого нуждается в соответствующем комплексе специальных знаний и практических навыков?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

3. Как называется совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций определенной сложности?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

4. Более узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии – это ...

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

5. Как называется показатель эффективности (плодотворности) трудовых затрат, способности конкретного труда создавать за единицу времени определенное количество материальных благ?

- а) рентабельность труда
- б) продуктивность труда
- в) производительность труда
- г) интенсивность труда

6. Под влиянием каких факторов находится производительность труда?

- а) организационно-экономических
- б) технико-экономических
- в) природных
- г) все ответы верны

7. Как называют работников, которые занимают должности руководителей предприятий и их структурных подразделений?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

8. Как называют работников, которые выполняют специальные инженерно-технические, экономические и другие работы?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие

г) рабочие

9. Как называют работников, которые осуществляют подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

10. Как называют персонал, непосредственно занятый в процессе создания материальных ценностей, а также занятый ремонтом, перемещением грузов, перевозкой пассажиров, предоставлением материальных услуг и др.?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

Тема 2.4

1. Как называется перечень названий отдельных видов продукции?

- а) структура
- б) система
- в) номенклатура
- г) ассортимент

2. Как называется разновидность изделий в пределах данной номенклатуры?

- а) структура
- б) система
- в) номенклатура
- г) ассортимент

3. Законченные продукты любого цеха, кроме основного, которые могут быть использованы в дальнейшем процессе производства на данном предприятии, либо реализованы на сторону – это ...

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарная продукция
- в) валовая продукция
- г) реализованная продукция

4. В какую продукцию включают готовую продукцию, услуги, ремонтные работы, капитальный ремонт своего предприятия, полуфабрикаты и запчасти на сторону, капитальное строительство для непромышленных хозяйств своего предприятия, работы, связанные с освоением новой техники, тару, которая не входит в оптовую цену изделия?

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарную продукцию
- в) валовую продукцию
- г) реализованную продукцию

5. В какую продукцию включают всю продукцию в стоимостном выражении, независимо от степени ее готовности?

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарную продукцию
- в) валовую продукцию
- г) реализованную продукцию

6. *Продукция, которая отгружена потребителю и за которую поступили средства на расчетный счет предприятия-поставщика или должны поступить в отмеченный срок – это ...*

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарная продукция
- в) валовая продукция
- г) реализованная продукция

7. *Продукция, обладающая более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией, имеющейся на рынке, и пользующаяся результате этого повышенным спросом – это ...*

- а) конкурентоспособная продукция
- б) качественная продукция
- в) рентабельная продукция
- г) доходная продукция

8. *Как называется совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции для удовлетворения определенных потребностей (в соответствии с назначением)?*

- а) конкурентоспособность продукции
- б) качество продукции
- в) рентабельность продукции
- г) доходность продукции

9. *Как называется деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик продукции, обеспечивающая право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества за приемлемую цену; она заключается в разработке, опубликовании и применении стандартов?*

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) стандартизация
- г) сертификация

10. *Как называется совокупность действий по подтверждению соответствия (посредством сертификата или знака соответствия)?*

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) стандартизация
- г) сертификация

Тема 2.5

1. *Как называются выраженные в денежной форме расходы предприятия, обусловленные приобретением и использованием разных видов экономических ресурсов в процессе производства и обращения продукции, работ и услуг?*

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

2. *Как называется часть текущих затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, которая регламентируется действующим законодательством?*

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

3. Как называется объединение затрат в однородные группы по тому или иному признаку?

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

4. Как называется внутренний документ, в котором затраты группируются по экономическим элементам?

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

5. Какие затраты растут (уменьшаются) в соответствии с изменениями объемов производства продукции?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

6. Как называются затраты, абсолютный размер которых в течение определенного периода остается неизменным и не зависит от деловой активности предприятия?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

7. Как называются затраты на весь объем выпуска продукции за определенный период?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

8. Какие затраты рассчитываются путем распределения общих затрат на весь объем производства продукции, что позволяет более глубоко изучить причины изменения себестоимости продукции?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

9. Какая себестоимость рассчитывается на каждом предприятии по отдельным видам продукции?

- а) индивидуальная
- б) среднеотраслевая
- в) технологическая
- г) неполная

10. Какая себестоимость представляет собой средневзвешенный показатель затрат на единицу конкретного вида продукции по стране в целом?

- а) индивидуальная
- б) среднеотраслевая
- в) технологическая
- г) неполная

Тема 2.6

1. Как называется форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена?

- а) затраты
- б) прибыль
- в) цена
- г) механизм ценообразования

2. Как называется принятый способ формирования новых цен и изменения действующих с учетом влияния ценообразующих факторов?

- а) затраты
- б) прибыль
- в) цена
- г) механизм ценообразования

3. Как называют цены, по которым продукция реализуется крупными партиями, в условиях так называемой оптовой торговли?

- а) оптовыми ценами
- б) розничными ценами
- в) договорными (контрактными) ценами
- г) нет верного ответа

4. Как принято называть цены, по которым товары продаются в розничной торговой сети?

- а) оптовыми ценами
- б) розничными ценами
- в) договорными (контрактными) ценами
- г) свободными (рыночными) ценами

5. Какие цены устанавливаются по согласованию сторон?

- а) оптовые цены
- б) розничные цены
- в) договорные (контрактные) цены
- г) свободные (рыночные) цены

6. Какие цены освобождены от непосредственного вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения.?

- а) оптовые цены
- б) розничные цены
- в) договорные (контрактные) цены
- г) свободные (рыночные) цены

7. Какая стратегия ценообразования предполагает, что сначала устанавливаются высокие цены, чтобы «снять сливки» с рынка?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

8. Какая стратегия ценообразования заключается в том, что первоначально на новый товар назначают низкую цену; это способствует быстрому завоеванию значительной доли рынка. Реализация такой стратегии требует больших затрат на расширение производства, большие объемы которого позволяют возмещать потери прибыли от снижения цен на отдельные товары?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

9. Какая стратегия ценообразования предполагает, что цена на товар устанавливается исходя из цены, предлагаемой предприятием, доминирующим на рынке?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

10. Какая стратегия ценообразования основана на ценах, которые быстро реагируют на изменения соотношения спроса и предложения на рынке?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

Тема 2.7

1. Как называется совокупность денежных отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности и связанных с образованием, распределением и использованием собственного капитала и денежных фондов?

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

2. Как называются способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

3. Как называются приемы воздействия на распределение и перераспределение денежных средств (налоги, нормирование, распределение прибыли и др.)?

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

4. Как называется совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия для выполнения принятых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширенным воспроизводством и экономическим стимулированием?

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

5. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относится прибыль от основной деятельности?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

6. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относится уставный капитал?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления

- в) привлеченные
- г) заемные

7. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относятся бюджетные субсидии?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

8. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относятся кредиты банков?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

9. Главный первоначальный источник собственных средств предприятия, за счет которого формируются основные фонды и оборотные средства – это ...

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) добавочный капитал
- г) случайный капитал

10. Как называется часть собственного капитала предприятия, используемая на покрытие убытков и некоторые другие цели?

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) добавочный капитал
- г) случайный капитал

Тема 2.8

1. Как называется осознанное и целенаправленное воздействие на коллектив людей с целью побудить их работать так, чтобы производство было конкурентоспособным и высокоэффективным, а занятые в нем работники получили хорошее материальное вознаграждение и моральное удовлетворение?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

2. Относительно самостоятельные группы родственных взаимосвязанных работ, которые необходимо выполнять для эффективного управления производством и сбытом продукции – это ...

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

3. Как называются способы воздействия на коллектив работников с целью достижения желаемого результата?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

4. Как называется совокупность звеньев и отдельных работников аппарата управления, порядок их соподчиненности и взаимосвязи по вертикали и горизонтали?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

5. Как называются приемы и способы управления, которые имеют в своей основе использование экономических законов, экономических интересов и показателей?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

6. Какие методы управления предусматривают юридическое (правовое и административное) влияние на отношения людей в процессе производства, так как эти отношения регулируются определенными правовыми нормами?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

7. Какие методы управления реализуют мотивы социального поведения человека, поскольку традиционные формы материального поощрения постепенно теряют свое стимулирующее влияние?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

8. Как называется организационная структура управления, между элементами которой существуют лишь одноканальные взаимодействия, каждый подчиненный имеет лишь одного линейного руководителя, который выполняет все административные и другие функции в соответствующем подразделении?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

9. Какая организационная структура управления способствует формированию специализированных управленческих кадров, способных квалифицированно решать сложные задачи?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

10. Какая организационная структура управления наиболее распространена в настоящее время и главное в этой структуре состоит в том, что функциональные службы, создаваемые при линейном руководителе, наделяются определенными ограниченными правами в отношении нижестоящих звеньев и осуществляют руководство ими в пределах своих полномочий?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

Тема 2.9

1. Как называется процесс превращения целей предприятия в прогнозы и планы, процесс определения приоритетов, средств и методов их достижения?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

2. Как называется проект рационального построения сельскохозяйственного предприятия, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно-обоснованных пропорциях, позволяющих рационально вести хозяйство, получая максимальное количество прибыли при наименьших затратах ресурсов?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

3. Как называется программа работы хозяйства на конкретный календарный год?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

4. Какой план составляют по важнейшим работам в подразделениях хозяйства на непродолжительные периоды?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

5. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия разрабатывается вначале?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

6. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает форму «Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы, используемые в производстве на планируемый год»?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

7. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает форму «Планирование капитальных вложений»?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

8. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает расчет поступления средств от реализации продукции, финансовых результатов от деятельности предприятия и валового дохода, финансовый план, расчет потребности в кредите и кредиторскую задолженность?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

9. Как называется документ, который является результатом комплексного исследования основных сторон деятельности предприятия; описание функционирования вновь создаваемого или реконструкции действующего предприятия; рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы?

- а) бизнес-план
- б) годовой план
- в) генеральный план
- г) стратегический план

10. В каком разделе бизнес-плана в оптимальном объеме представляется информация о продукции, показывается новизна решения технических, технологических, рецептурных, потребительских и прочих проблем?

- а) организационный план
- б) описание продукции и услуг
- в) маркетинговый план
- г) финансовый план

Тема 2.10

1. Как называется экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства?

- а) эффективность земледелия
- б) эффективность животноводства
- в) эффективность производства
- г) нет верного ответа

2. Какие виды экономической эффективности различают в сельском хозяйстве?

- а) народно-хозяйственную и отраслевую
- б) различных форм хозяйствования и внутрихозяйственных подразделений
- в) производства отдельных видов продукции и отдельных хозяйственных мероприятий
- г) все ответы верны

3. Какая эффективность отражает уровень использования производственных ресурсов?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

4. Какая эффективность отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

5. Какая эффективность будучи производной от производственно-экономической, характеризует степень реализации экономических процессов и эффективность работы предприятия в целом?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая

г) эколого-экономическая

6. *Какая эффективность включает аспекты, связанные с влиянием производства на окружающую среду?*

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

7. *Как называется совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них?*

- а) ресурсный потенциал
- б) производственный потенциал
- в) трудовой потенциал
- г) социальный потенциал

8. *Как называется объективная способность предприятия производить сельскохозяйственную продукцию, которая зависит от количества, качества и соотношения материальных, трудовых и природных ресурсов, а также от уровня их отдачи, определяемого объективными условиями, в которых действует хозяйство?*

- а) ресурсный потенциал
- б) производственный потенциал
- в) трудовой потенциал
- г) социальный потенциал

9. *Какая прибыль остается в распоряжении предприятия?*

- а) валовая прибыль
- б) прибыль от операционной деятельности
- в) чистая прибыль
- г) прибыль от обычной деятельности

10. *По каким показателям проводится экономическая оценка типов кормления?*

- а) себестоимость 1 ц корм. ед., использованных в рационах
- б) площадь кормовых культур, необходимая для содержания 1 головы в год
- в) затраты кормов в денежном выражении на 1 ц продукции
- г) все ответы верны

Тема 2.11

1. *Как называется система мероприятий, направленных на рациональное использование, охрану и восстановление природных ресурсов, защиту окружающей среды от загрязнения и разрушения?*

- а) рационализация
- б) финансирование
- в) охрана окружающей среды
- г) среда обитания

2. *Что относится к природным ресурсам?*

- а) земля
- б) вода и воздух
- в) растительный и животный мир
- г) все ответы верны

3. *Как называется выраженные в стоимостной форме фактические или возможные убытки, причиняемые сельскому хозяйству в результате качественного ухудшения состояния окружающей природной среды или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков?*

- а) эколого-экономический ущерб

- б) экологическое воздействие
- в) эколого-экономический эффект
- г) эколого-экономическая эффективность

4. Какой эколого-экономический ущерб определяется затратами на компенсацию допущенного снижения плодородия?

- а) случайный
- б) прямой
- в) косвенный
- г) преднамеренный

5. Какой эколого-экономический ущерб представляет собой стоимость недобора растениеводческой продукции?

- а) случайный
- б) прямой
- в) косвенный
- г) преднамеренный

6. Какая ответственность за экологические правонарушения предусмотрена за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?

- а) административная
- б) гражданско-правовая
- в) уголовная
- г) все ответы верны

7. Как называется стоимостной прирост выгод в результате реализации природоохранных мероприятий?

- а) эколого-экономический эффект
- б) эколого-экономическая эффективность
- в) экологическое воздействие
- г) эколого-экономический ущерб

8. Совокупность единых и обязательных для всех субъектов природопользования норм и требований – это ...

- а) единая тарификация
- б) система экологических стандартов
- в) стандарты воздействия на окружающую среду
- г) экологическая сертификация

9. Как называются нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ) вредных веществ в атмосферу и сбросов (ПДС) в водоемы?

- а) единая тарификация
- б) система экологических стандартов
- в) стандарты воздействия на окружающую среду
- г) экологическая сертификация

10. За какие виды воздействия на окружающую среду взимается плата за загрязнение (экологический налог)?

- а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками выбросов
- б) сбросы загрязняющих веществ как непосредственно в водные объекты, так и с возвратными водами
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) все ответы верны

Тема 3.1

Выберите правильный ответ:

1. Потребность в сельскохозяйственной технике определяется:
 - а) на перспективу
 - б) на текущий год
 - в) на рабочий период
 - г) все ответы верны

2. В организационно-экономических расчётах для определения потребности в технических средствах используют такие показатели как:
 - а) эталонный трактор
 - б) условный эталонный гектар
 - в) эталонная наработка
 - г) все ответы верны

3. Классификация грузоперевозок на внешнехозяйственные, внутрихозяйственные, внутриусадебные осуществляется по признаку:
 - а) по пунктам назначения
 - б) по объемной массе
 - в) по срочности
 - г) по физико-химическим свойствам груза

4. Классификация грузоперевозок на транспортабельные и малотранспортабельные осуществляется по признаку:
 - а) по пунктам назначения
 - б) по объемной массе
 - в) по срочности
 - г) по физико-химическим свойствам груза

5. Классификация грузоперевозок на скоропортящиеся и нескоропортящиеся осуществляется по признаку:
 - а) по пунктам назначения
 - б) по объемной массе
 - в) по срочности
 - г) по физико-химическим свойствам груза

6. Количество груза (в тоннах), которое перевезено, перевозится или подлежит перевозке за определенный период времени (месяц, квартал, год) - это:
 - а) грузообъем
 - б) грузооборот
 - в) производительность транспортного средства
 - г) нет правильного ответа

7. К резервам повышения эффективности использования автотранспорта в сельском хозяйстве относятся:
 - а) улучшение дорожных условий
 - б) использование автоприцепов и рациональная комплектация машин
 - в) увеличение коэффициента технической готовности транспортных средств
 - г) все ответы верны

8. К видам технического обслуживания тракторов относятся:
 - а) ежедневное и три периодических
 - б) три периодических и сезонное
 - в) сезонное

г) ежесменное, три периодических, сезонное

9. Вид ремонта, который предусматривает частичную разборку машин в мастерской хозяйства для устранения неисправности отдельных узлов, агрегатов и механизмов с последующей сборкой, регулировкой, обработкой и испытанием – это:

- а) текущий ремонт
- б) капитальный ремонт
- в) ежесменное обслуживание
- г) сезонное обслуживание

10. Вид ремонта, который предусматривает полное восстановление работоспособности машины, всех ее агрегатов, узлов и деталей в соответствии с требованиями технологии и техническими условиями, проводится в мастерских хозяйств и государственных или других ремонтно-технических предприятиях. – это:

- а) текущий ремонт
- б) капитальный ремонт
- в) ежесменное обслуживание
- г) сезонное обслуживание

11. При каком методе организации ремонта техники восстановленные узлы и детали могут быть доставлены на любой аналогичный ремонтный объект?

- а) при обезличенном методе
- б) при необезличенном методе
- в) при агрегатном методе
- г) при поточном методе

12. При каком методе организации ремонта техники восстановленные узлы и детали будут установлены на то техническое средство, с которого были сняты для ремонта?

- а) при обезличенном методе
- б) при необезличенном методе
- в) при агрегатном методе
- г) при поточном методе

13. При каком методе организации ремонта техники неисправные агрегаты и узлы ремонтируются в специализированных ремонтных организациях или заменяются через их обменные пункты?

- а) при обезличенном методе
- б) при необезличенном методе
- в) при агрегатном методе
- г) при поточном методе

14. Какой метод организации ремонта техники состоит в выполнении всех операций на специализированных рабочих местах в определенной технологической последовательности и с заданным ритмом?

- а) при обезличенном методе
- б) при необезличенном методе
- в) при агрегатном методе
- г) при поточном методе

15. Какие существуют виды хранения техники?

- а) межсменное хранение
- б) межсменное хранение и длительное хранение
- в) длительное и кратковременное хранение
- г) межсменное, длительное и кратковременное хранение

16. Какие существуют способы хранения техники?

- а) открытый и закрытый способы
- б) открытый и комбинированный способы
- в) закрытый и комбинированный способы
- г) открытый, закрытый и комбинированный способы

17. Подразделение инженерно-технической службы хозяйства, включающее совокупность зданий и сооружений, оснащенных оборудованием для приема, хранения и отпуска нефтепродуктов (нефтесклад, пункты и посты заправки), и различным технологическим оборудованием для учета и контроля качества нефтепродуктов – это:

- а) нефтехозяйство
- б) нефтесклад
- в) электрохозяйство
- г) ремонтное хозяйство

18. Потери в нефтепродуктах, которых происходят в результате разлива, перелива, утечки, подкапывания, а также остатки нефтепродуктов в таре после слива и расход на непроизводственные цели (обогрев и т. д.) – это:

- а) количественные потери
- б) качественные потери
- в) смешанные потери
- г) норма естественной убыли

19. Изменение физико-химических свойств нефтепродуктов из-за загрязнений механическими примесями, обводнение, смешение с другими нефтепродуктами и окисление – это:

- а) количественные потери
- б) качественные потери
- в) смешанные потери
- г) норма естественной убыли

20. Электрохозяйство сельскохозяйственного предприятия включает:

- а) электролинии
- б) электролинии и электростанции
- в) трансформаторы и электродвигатели
- г) все ответы верны

Тема 3.2

Выберите правильный ответ:

1. Процесс обособления разных видов деятельности людей в обществе, разграничение ее при совместном труде – это:

- а) труд
- б) разделение труда
- в) кооперация труда
- г) нормирование труда

2. Совместное участие людей в одном или разных, не связанных между собой процессах труда – это:

- а) труд
- б) разделение труда
- в) кооперация труда
- г) нормирование труда

3. Ограниченное пространство, на котором сосредоточены предметы и средства труда и совершается трудовая деятельность человека (теплицы, зернотоки, овощехранилище, кабина трактора) – это:

- а) рабочее место
- б) рабочая зона
- в) бригада
- г) звено

4. Включает всю площадь поля, теплицы, сада и т. д., на которой один или несколько исполнителей выполняют определенный трудовой процесс:

- а) рабочее место
- б) рабочая зона
- в) бригада
- г) звено

5. Составная часть процесса производства, представляющая собой совокупность трудовых приемов, действий и движений работника по созданию материальных и духовных благ или по выполнению определенных функций в других сферах деятельности - это:

- а) трудовой процесс (операция)
- б) метод труда
- в) нормирование труда
- г) научная организация рабочего места

6. Способ выполнения трудового процесса (операции), достижения его конечной цели - это:

- а) рабочее место
- б) метод труда
- в) нормирование труда
- г) научная организация рабочего места

7. Совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и устанавливать научно-обоснованные нормы труда - это:

- а) трудовой процесс (операция)
- б) метод труда
- в) нормирование труда
- г) научная организация рабочего места

8. Количество работы (га, ц, шт. и т. д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (час, мин, сек), а также годовая норма производства продукции на работника - это:

- а) норма выработки
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

9. Количество рабочего времени (час, мин, сек.), необходимое для выполнения единицы работы (га, ц, шт. и т. д.) - это:

- а) норма выработки
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

10. Количество объектов (парников, м² теплиц, машин, голов скота), закрепляемых для обслуживания за одним или несколькими работниками в течении определенного времени - это:

- а) норма выработки
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

11. Число работников или подразделений, которыми должен управлять один или несколько руководителей (включая заместителей руководителя) - это:

- а) норма выработки
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

12. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, цеха по переработке и т. д.) на основе четкого разделения обязанностей - это:

- а) норма численности
- б) норма управляемости
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

13. Количество рабочего времени требующегося для выполнения комплекса взаимосвязанных работ одного технологического назначения в расчете на конечный укрупненный измеритель (на единицу площади, голову скота или производство единицы продукции) - это:

- а) комплексная норма времени
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) норма управляемости

14. Метод нормирования труда, который предусматривает разработку норм труда на основе изучения составных элементов рабочего дня (смены), нормообразующих факторов и проектирования рациональной организации трудового процесса - это:

- а) аналитическое нормирование
- б) суммарное нормирование
- в) нормирование рабочего места
- г) комплексное нормирование

15. Метод нормирования труда, который состоит в том, что нормы труда устанавливаются на основе производственного опыта или по фактической выработке исполнителей без изучения составных элементов трудового процесса и нормообразующих факторов - это:

- а) аналитическое нормирование
- б) суммарное нормирование
- в) нормирование рабочего места
- г) комплексное нормирование

16. Аналитически-экспериментальный и аналитически-расчетный методы нормирования труда относятся к группе методов:

- а) аналитическое нормирование
- б) суммарное нормирование
- в) нормирование рабочего места
- г) комплексное нормирование

17. Опытный метод, метод аналогии, опытно-статистический методы нормирования труда относятся к группе методов:

- а) аналитическое нормирование
- б) суммарное нормирование
- в) нормирование рабочего места
- г) комплексное нормирование

18. Нормируемое время включает в себя:

- а) время на подготовительно-заключительную и основную работы
- б) время на подготовительно-заключительную, основную и вспомогательную работы
- в) время на выполнение производственного задания
- г) время на выполнение производственного задания и время регламентируемых перерывов

19. Способ изучения трудовых процессов, который предусматривает последовательные замеры всех затрат времени по укрупненным элементам, как правило, в течении полного рабочего дня (смены) – это:

- а) фотография
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж
- г) нормирование

20. Способ изучения трудовых процессов путем наблюдения, при котором детально изучают часть трудового процесса путем замера затрат времени на выполнение цикличности повторяющихся приемов, действий и движений – это:

- а) фотография
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж
- г) нормирование

Тема 3.3

Выберите правильный ответ:

1. Определение потребности хозяйств в средствах производства, составление и представление обоснованных заявок на них, доведение заявок до вышестоящих снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов, заключение договоров поставки (купли-продажи) средств производства, выполнение договоров относятся к мероприятию по:

- а) организации материально-технического снабжения
- б) организации оценки эффективности договорной работы
- в) организации оценки рисков хозяйственной деятельности
- г) все ответы верны

2. Самостоятельное в оперативно-хозяйственном и юридическом отношении специализированное предприятие, цель которого - выполнение механизированных сельскохозяйственных работ, требующих применения сложной и дорогостоящей техники, высокой квалификации и специальных знаний работников – это:

- а) лизинговая компания
- б) машинно-технологическая станция
- в) дилерская фирма
- г) пункт проката техники

3. Комплекс оросительных и осушительных работ относится к:

- а) материально-техническому снабжению
- б) агрохимическому обслуживанию

- в) агромелиоративному обслуживанию
- г) авиационному обслуживанию

4. Для определения вместимости хранилища необходимо знать::

- а) площадь посевов
- б) урожайность с 1 га
- в) площадь посевов и урожайность с 1 га
- г) площадь посевов, урожайность с 1 га, коэффициент использования валового сбора

продукции для закладки на хранение

5. К основным трудовым процессам по организации хранения продукции относят:

- а) подготовку хранилищ к загрузке, приемку и загрузку продукции
- б) подготовку хранилищ к загрузке, товарную обработку, приемку и загрузку продукции
- в) товарную обработку, приемку и загрузку продукции; подготовку продукции к реализации
- г) подготовку хранилищ к загрузке; товарную обработку, приемку и загрузку продукции; уход за продукцией во время хранения; подготовку продукции к реализации

6. В переработке сельскохозяйственной продукции могут использоваться:

- а) физические и микробиологические способы
- б) физические и химические способы
- в) химические и микробиологические способы
- г) физические, химических и микробиологические способы

7. Пути движения товаров (услуг) через промежуточных агентов или непосредственно к потребителю – это:

- а) каналы материально-технического снабжения
- б) каналы распределения продукции
- в) организация снабжения
- г) организация управления производством

Тема 3.4

Выберите правильный ответ:

1. Метод рационального ведения производственной деятельности осуществляется как общехозяйственный расчет на предприятии в целом и как внутрихозяйственный расчет в производственных (бригадах, фермах) и вспомогательных (обслуживающих) подразделениях – это:

- а) коммерческий расчет
- б) общехозяйственный расчет
- в) внутрихозяйственный расчет
- г) все ответы верны

2. Метод, который охватывает экономические взаимоотношения предприятий с внешней средой, с другими организациями и предприятиями, решение общих вопросов организации производства и управления в целом по хозяйству – это:

- а) коммерческий расчет
- б) общехозяйственный расчет
- в) внутрихозяйственный расчет
- г) все ответы верны

3. Метод, который охватывает хозрасчетные принципы, осуществляемые в подразделениях и устанавливающие их взаимоотношения с хозяйством и между собой – это:

- а) коммерческий расчет
- б) общехозяйственный расчет

- в) внутрихозяйственный расчет
- г) все ответы верны

4. К видам подряда относятся:

- а) бригадный и звеньевой
- б) семейный и индивидуальный
- в) бригадный, звеньевой и семейный
- г) бригадный, звеньевой, семейный и индивидуальный

5. Имущественный наем, договор, при котором одна сторона – арендодатель (предприятие) предоставляет другой стороне – арендатору (подразделению группе или отдельному работнику) землю, производственные объекты, технику, другие средства производства в длительное пользование за определенную плату – это:

- а) аренда
- б) внутрихозяйственная аренда
- в) подряд
- г) бригадный подряд

6. Форма арендных отношений, основанная на аренде земли, животных, средств производства с использованием их для выполнения заказа предприятия на продукцию (продукция, полученная сверх определенной договорными условиями, реализуется арендатором самостоятельно) – это:

- а) целевая аренда
- б) свободная аренда
- в) внутрихозяйственный расчет
- г) подряд

7. Форма арендных отношений, которая предусматривает право арендатора самостоятельно формировать производственную программу и организовывать сбыт полученной продукции – это:

- а) целевая аренда
- б) свободная аренда
- в) внутрихозяйственный расчет
- г) подряд

8. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления – это:

- а) прогноз
- б) перспективный план
- в) оперативный план
- г) бизнес-план

9. По масштабности прогнозы классифицируются на:

- а) макроэкономические и отраслевые
- б) долгосрочные, краткосрочные, оперативные
- в) нормативные и поисковые
- г) интуитивные и формализованные

10. По прогнозируемому периоду прогнозы классифицируются на:

- а) макроэкономические и отраслевые
- б) долгосрочные, краткосрочные, оперативные
- в) нормативные и поисковые
- г) интуитивные и формализованные

11. По цели прогнозы классифицируются на:

- а) макроэкономические и отраслевые
- б) долгосрочные, краткосрочные, оперативные
- в) нормативные и поисковые
- г) интуитивные и формализованные

12. Интервью, аналитические записки, построение сценариев – это методы прогнозирования, которые относятся к группе:

- а) индивидуальные экспертные оценки
- б) коллективные экспертные оценки
- в) формализованные методы
- г) все ответы верны

13. Методы мозговой атаки, комиссий, «Дельфи», дерева целей – это методы прогнозирования, которые относятся к группе:

- а) индивидуальные экспертные оценки
- б) коллективные экспертные оценки
- в) формализованные методы
- г) все ответы верны

14. Методы прогнозной экстраполяции, экономико-математического моделирования, в том числе детерминированные (определенные), стохастические (вероятностные), линейно-динамические, нелинейные и другие модели, а также методы на основе нейроразнообразных сетей – это методы прогнозирования, которые относятся к группе:

- а) индивидуальные экспертные оценки
- б) коллективные экспертные оценки
- в) формализованные методы
- г) все ответы верны

15. Постановка строго определенной цели и детальное предвидение конкретных событий для объекта на строго определенный срок его функционирования – это:

- а) прогноз
- б) план
- в) экспертиза
- г) проект

16. Совокупность специальных правил, приемов и методов разработки планов на сельскохозяйственных предприятиях (в объединениях) - это:

- а) управление
- б) планирование
- в) методика планирования
- г) стратегическое планирование

17. План, который определяет направление, масштабы и темпы экономического и социального развития предприятия на несколько лет вперед – это:

- а) перспективный план
- б) тактический план
- в) оперативный план
- г) бизнес-план

18. Годовой план по сравнению с перспективным планом:

- а) более конкретен
- б) содержит больше показателей
- в) конкретизирует сроки работ
- г) все ответы верны

19. Потребность и обеспеченность кадрами; подготовка и повышение квалификации кадров, улучшение условий труда; развитие социальной инфраструктуры; развитие личного подсобного хозяйства – это вопросы, которые включает в себя:

- а) производственная программа
- б) социальная программа
- в) оперативный план
- г) все ответы верны

20. Задания на выполнение тех или иных работ бригаде, звену, отдельному агрегату – это:

- а) план
- б) план-наряд
- в) годовой план
- г) бизнес-план

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

- 1.1. Земля – главное средство производства, особенности земли
- 1.2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли
- 1.3. Земельный кадастр и мониторинг земли
- 1.4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли

Тема 1.2.

- 2.1. Понятие предприятий
- 2.2. Классификация предприятий
- 2.3. Внешняя среда хозяйствования предприятия
- 2.4. Предпринимательство и предприятие

Тема 1.3.

- 3.1. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
- 3.2. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства
- 3.3. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
- 3.4. Основные факторы интенсивного развития

Тема 2.1

- 4.1. Понятие, сущность и классификация основных фондов
- 4.2. Оценка, износ и амортизация основных фондов
- 4.3. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК
- 4.4. Основные направления повышения эффективности использования основных средств

Тема 2.2

- 5.1. Состав и структура оборотных средств
- 5.2. Показатели эффективности использования оборотных средств
- 5.3. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств

Тема 2.3

- 6.1. Персонал предприятия, его состав и структура
- 6.2. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения
- 6.3. Расчет численности работающих на предприятии
- 6.4. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда
- 6.5. Понятие и виды заработной платы
- 6.6. Тарифная система как основа организации оплаты труда
- 6.7. Формы и системы оплаты труда

Тема 2.4

- 7.1. Виды продукции
- 7.2. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия
- 7.3. Товарная продукция аграрного предприятия
- 7.4. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 2.5

- 8.1. Понятие затрат сельскохозяйственного производства
- 8.2. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции
- 8.3. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема 2.6

- 9.1. Понятие, значение и функции цен
- 9.2. Механизм ценообразования
- 9.3. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование
- 9.4. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия

Тема 2.7

- 10.1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
- 10.2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
- 10.3. Расходы и доходы предприятия
- 10.4. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом

Тема 2.8

- 11.1. Понятие управления
- 11.2. Методы управления
- 11.3. Структура управления предприятия
- 11.4. Принятие и реализация управленческих решений

Тема 2.9

- 12.1. Сущность и задачи планирования на предприятии
- 12.2. Методика разработки долгосрочных и текущих планов
- 12.3. Бизнес план: назначение и структура

Тема 2.10

- 13.1. Понятие, виды и критерии эффективности
- 13.2. Методические основы определения эффективности производства
- 13.3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
- 13.4. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции
- 13.5. Приоритетные направления роста эффективности производства

Тема 2.11

- 14.1. Понятие и направления природоохранной деятельности
- 14.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий
- 14.3. Организация природоохранной деятельности на предприятии
- 14.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

Тема 3.1

1. Понятие и классификация средств производства.
2. Организация использования машинно-тракторного парка.
3. Организация внутрихозяйственного транспорта.
4. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.
5. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.

Тема 3.2

1. Понятие, задачи и основные направления организации труда.
2. Рационализация трудовых процессов и создание необходимых условий труда.
3. Основные принципы, методы и организация нормирования труда
4. Установление норм выработки в растениеводстве

Тема 3.3

1. Организация материально-технического снабжения производства.
2. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 3.4

1. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
2. Формы хозяйствования на предприятии
3. Принципы, методы и система прогнозирования и планирования.
4. Перспективные планы предприятия
5. Годовые и оперативные планы предприятия

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.3

Задача 1. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4165 га, из них пашня 1792 га, сенокосы 580 га, пастбища 724 га, площадь леса 822 га, площадь кустарников 130 га, площадь заболоченных земель 120 га.

Задача 2. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 человек, среднегодовая численность 258 чел. Ими отработано 545 тыс.чел.-час. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000чел.-час.

Тема 2.1

Задача 1. Рассчитать оснащенность и эффективность использования основных фондов.

Исходные данные:

Площадь сельхозугодий 4853 га.

Стоимость основных фондов 41021 тыс. руб.

Численность работников 180 чел.

Стоимость валовой продукции 22000 тыс. руб.

Прибыль 1500 тыс. руб.

Задача 2. Определить норму и годовую сумму амортизации оборудования методом пропорционального и ускоренного перенесения стоимости основных производственных фондов.

Исходные данные: цена единицы оборудования 100 тыс. руб. Срок службы 9 лет.

Задача 3. Рассчитать коэффициенты, которые характеризуют движение основных производственных фондов на предприятии. Исходные данные: стоимость основных фондов на начало года – 32 млн. руб.; в течении года было введено основных фондов на сумму 1,5 млн. руб.; выведено из эксплуатации на сумму 0,84 млн. руб. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

Задача 4

Определите норму амортизационных отчислений на приобретение нового оборудования, первоначальная стоимость которого составляет 680 тыс. руб., ликвидационная стоимость прогнозируется в размере 15% от балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 10 лет.

Тема 2.2

Задача 1. На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятиях района заполните таблицу до конца:

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Отчетный год	Варианты повышения эффективности		
		1	2	3
Объем реализации продукции, тыс. руб.	540000		540000	500000

Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	480000	480000		
Длительность 1 оборота, дн.	318	290	290	350

Задача 2. Рассчитать показатели эффективности использования производственных (основных и оборотных) фондов.

Исходные данные:

Стоимость основных фондов 90800 тыс. руб.

Оборотные фонды 42200 тыс. руб.

Выручка от реализации 46600 тыс. руб.

Полная себестоимость 41598 тыс. руб.

Стоимость валовой продукции 52780 тыс. руб.

Задача 3.

В отчетном году сельскохозяйственным предприятием реализовано товарной продукции на 20,0 млн. руб. При средних остатках оборотных средств 4,7 млн. руб. Определить возможный выпуск продукции в будущем году при неизменном объеме оборотных средств и уменьшенной на 14 дней длительности одного их оборота.

Задача 4.

Определить уровень эффективности использования оборотных средств аграрного предприятия по показателю числа их оборотов, если объем реализации товарной продукции за два смежных года составлял 25300 и 28400 тыс. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств равнялась соответственно 3370 и 3600 тыс. руб.

Тема 2.3

Задача 1. Определить прирост производительности труда в результате абсолютного уменьшения численности рабочих после осуществления ряда мероприятий по 1 подразделению сокращение составило 6 человек, по 2 подразделению 4 человека, по 3 подразделению 9 человек, плановая численность работников составила 120 чел, производительность труда 65 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Исходные данные:

Площадь сельхозугодий 3355 га

Численность работников 159 чел.

Стоимость валовой продукции 40000 тыс. руб.

Отработано 37 тыс. чел.-дн.

Количество работников по плану 164 чел.

Задача 3. Рассчитать зарплату тракториста-машиниста.

Исходные данные:

Тракторист-машинист отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил топлива на 26200 руб. На аграрном предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 20% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 65 руб. 60 коп.

Установить норму выработки трактористу-машинисту на посеве зерновых и начислить заработную плату (трактор МТЗ-80) в агрегате 2 сеялки за 4 прохода агрегата засеяно 28,4 метра.

Время оперативной работы 4,5 часа. 600 метров пройден за 5,2 мин. Тарифный разряд IV, тарифная ставка 75 грн.4 коп. За 1-й день засеяно – 23га., За 2-й день засеяно – 20га., За 3-й день – 24 га.

Вариант	№		Виды основных средств									
			Здания	Сооружения	Передаточные устройства	Машины и оборудование	Транспортные средства	Инструмент	Рабочий скот	Продуктивный скот	Многолетние насаждения	Прочие виды основных средств
	1	На начало года На конец года	2173,9 2050,8	991,1 980,1	31,9 28,7	1488,1 1450,2	200,1 210,2	9,2 8,0	10,2 9,0	188,7 190,5	13,7 14,5	119,6 120,7
	2	На начало года На конец года	2259,7 2200,6	890,5 870,0	25,7 22,8	1289,7 1269,0	245,6 234,7	7,9 7,5	5,7 5,0	147,8 149,8	20,0 21,0	113,6 116,7
	3	На начало года На конец года	2358,9 2368,7	700,8 701,3	34,6 34,7	1300,1 1270,5	255,6 247,8	7,6 7,7	3,2 2,1	150,1 153,4	19,7 17,6	120,8 120,0
	4	На начало года На конец года	2420,8 2480,9	650,8 670,1	29,8 29,1	1235,8 1240,6	230,9 220,0	5,0 5,6	- -	150,9 156,7	12,0 12,0	127,9 124,7
	5	На начало года На конец года	2300,9 2340,8	597,8 560,2	19,0 18,7	1467,7 1477,9	190,0 198,0	5,9 6,0	- -	190,1 197,2	- -	119,0 121,7
	6	На начало года На конец года	2190,6 2200,9	920,4 890,5	29,7 30,9	1456,9 1500,9	209,8 205,7	8,0 9,0	11,2 9,0	178,0 187,0	11,0 10,1	127,0 124,5
	7	На начало года	2290,7	911,5	21,5	1450,3	245,0	9,1	2,4	150,9	10,9	123,7

		На конец года	2270,8	911,7	23,4	1450,9	246,7	9,2	2,2	167,8	10,8	123,8
	8	На начало года	2350,6	870,0	21,5	1398,7	236,0	2,1	-	187,9	12,5	112,5
		На конец года	2340,9	890,9	21,7	1398,0	237,0	2,9	-	190,9	14,5	110,0
	9	На начало года	2145,6	899,9	23,5	1450,9	290,8	2,9	9,0	190,0	12,7	110,9
		На конец года	2119,0	850,0	23,7	1459,8	299,8	4,0	7,8	178,0	12,8	110,5
	10	На начало года	2180,9	780,9	20,9	1390,0	234,5	8,9	8,7	188,0	8,9	98,0
		На конец года	2160,0	800,9	20,7	1390,0	256,7	8,0	8,0	190,7	7,6	99,0
	11	На начало года	2235,9	890,0	25,6	1320,6	245,6	7,9	-	178,9	9,0	104,7
		На конец года	2238,9	880,9	24,3	1390,0	267,5	8,0	-	189,0	10,0	105,7
	12	На начало года	2190,9	790,8	27,9	1455,9	256,8	9,3	7,9	155,6	7,9	123,0
		На конец года	1070,0	811,2	30,9	1478,9	234,1	9,7	7,8	167,8	6,0	120,8
	13	На начало года	2090,0	856,7	39,1	1456,7	256,1	9,6	9,0	145,9	5,4	112,5
		На конец года	2060,0	888,7	40,9	1478,9	257,8	8,7	9,5	150,9	7,6	110,9
	14	На начало года	2450,8	845,6	27,9	1435,7	213,4	7,6	-	177,9	8,9	111,5
		На конец года	2420,0	867,9	25,4	1455,6	245,7	8,7	-	190,0	10,2	117,6
	15	На начало года	2189,7	800,1	24,6	1478,9	278,9	7,9	9,1	176,0	12,5	115,9
		На конец года	2170,7	789,0	27,9	1467,9	267,0	8,0	9,0	180,0	15,7	108,9

Таблица 2 – Структура основных фондов

Виды основных средств	На начало года		На конец года		На конец года в % на начало года	Среднегодовая стоимость (суммарное значение стоимости основных фондов на начало и конец года деленное на два)	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		тыс. руб.	%
Здания							
Сооружения							
Передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Инструмент							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Многолетние насаждения							
Прочие виды основных средств							
Итого:							

Таблица 3 – Исходные данные

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	2990	2063	2067	2661	2289	2083	2133	2986	2977	2235	2164	2981	2876	2121	2058
Среднегодовая численность работников, чел.	210	262	161	202	191	233	194	198	230	189	228	250	232	214	142
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	1391,6	1625,1	1373,4	1720,0	1493,9	1726,0	1494,1	1533,3	1739,3	1566,2	1548,0	1787,3	1671,5	1603,1	1642,2
Прибыль, тыс. руб.	208,7	195,0	178,5	275,2	254,0	172,6	298,8	322,0	400,0	234,9	263,2	286,0	183,9	192,4	246,3

Таблица 4 – Показатели экономической эффективности использования основных фондов

Показатели	Расчетные значения
Коэффициент прироста основных фондов	
Фондообеспеченность на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.	
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.	
Фондоотдача	
Фондоемкость	

Тема 3.2.

Практическое задание

Дать оценку производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях, как по отдельным отраслям, так и в целом по хозяйству. Необходимо:

1. Для определения производительности труда, в соответствии с вариантом, выбрать хозяйства (таблица 1).
2. Используя количество затраченного времени, сделать расчеты производительности труда по отдельным отраслям на рассматриваемых предприятиях.
3. Используя количество затраченного времени, определить производительность труда в целом по заданным хозяйствам.

4. Используя число работников, занятых в соответствующей отрасли, сделать расчеты производительности труда.

5. Используя общее число работников, определить производительность труда в целом по заданным хозяйствам.

6. Графически изобразить показатели производительности труда в целом по хозяйству. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Хозяйства														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Произведено продукции, ц:															
Зерно	63800	69600	65830	87000	72500	74240	66381	66120	89900	77430	71050	88450	93090	78300	81200
Картофель	34200	44000	31500	37620	34000	48300	38415	42000	37800	36100	40000	44100	35150	37400	38220
Молоко	8869,5	10183,5	8869,5	11169	9855	9526,5	9789,3	9165,15	10249,2	9198	8376,75	9033,75	8048,25	10019,25	9756,45
Привес КРС	492	504,3	512,5	520,7	496,1	537,1	455,1	459,2	574	541,2	553,5	520,7	487,9	483,8	512,5
Затраты труда на производство продукции, тыс. чел.-ч.:															
Зерно	59,97	66,82	63,86	80,04	68,15	67,56	69,04	62,81	83,61	72,78	66,79	81,37	90,30	76,73	77,14
Картофель	39,33	49,28	36,54	41,76	37,40	54,10	43,41	48,72	44,23	40,43	44,40	48,07	39,02	41,89	43,95
Молоко	50,56	59,06	49,67	61,43	58,14	51,44	55,80	51,32	59,45	55,19	51,10	50,59	45,88	58,11	53,66
Привес КРС	16,53	17,10	17,43	17,24	16,77	18,80	15,02	15,25	19,86	18,67	18,65	17,65	16,49	16,26	17,17
Среднегодовая численность работников, занятых в производстве, чел.:															
Зерно	30	34	32	40	34	34	35	32	42	37	34	41	46	39	39
Картофель	20	25	18	21	19	27	22	25	22	20	22	24	20	21	22
Молоко	26	30	25	31	29	26	28	26	30	28	26	26	23	29	27
Привес КРС	8	9	9	9	8	9	8	8	10	9	9	9	8	8	9
Данные в целом по хозяйству															
Валовая продукция тыс. руб.	1391,61	1625,14	1373,42	1720,05	1493,97	1726,08	1494,15	1533,35	1739,37	1566,25	1548,09	1787,36	1671,55	1603,11	1642,26
Среднегодовая численность работников, человек	210	262	161	202	191	233	194	198	230	189	228	250	232	214	142
Затраты рабочего времени на производство продукции, тыс. чел.-ч.	415,97	519,09	318,23	400,93	378,97	460,55	384,85	391,83	455,71	374,15	452,35	494,21	460,03	424,58	479,81

Тема 3.3.

Практическое задание 1. Определить структуру энергомощности хозяйства. Рассчитать показатели, характеризующие уровень энергообеспеченности и энерговооруженности сельскохозяйственного предприятия. Необходимо:

1. Выбрать вариант задания из таблицы 1 и таблицы 2.
2. Рассчитать структуру энергомощности хозяйства.
3. Графически отобразить структуру энергомощности хозяйства.
4. Рассчитать уровень энергообеспеченности и энерговооруженности сельскохозяйственного предприятия (заполнить таблицу 2).
5. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные

Виды энергетических ресурсов, л.с.	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Двигатели комбайнов	1587	1408	1317	1456	1949	1391	1644	1812	1220	1444	1656	1809	1541	1405	1245
Тракторные двигатели	6392	7617	7879	5719	7797	7887	8218	8152	6314	7945	8030	6845	6812	7057	8040
Двигатели автомашин	8194	7856	8200	6679	8371	7787	8869	8430	8390	7456	8895	6908	6388	7880	8605
Электроустановки	5712	6232	6030	5824	7065	6959	6809	6114	5761	6305	6411	6345	6385	6250	5970
Прочие двигатели	771	946	578	1123	1100	1150	915	1120	905	914	738	1108	880	819	1125
Рабочий скот (в пересчете на механическую силу)	5	6	8	-	-	-	-	-	4	7	-	9	5	5	-

Таблица 2 – Исходные данные

[illegible]

Практическое задание 2. Рассчитать показатели экономической эффективности использования сельскохозяйственной техники и транспортных средств на предприятиях АПК. Необходимо:

1. Выбрать вариант задания из таблицы 1.
2. Определить эффективности использования сельскохозяйственной техники. На основании расчетов заполнить таблицу 2.
3. Выбрать вариант задания из таблицы 3.
4. Рассчитать и заполнить таблицу 4.
5. Выбрать вариант задания из таблицы 5.
6. Рассчитать и заполнить таблицу 6.
7. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Объем механизированных работ, усл.эт.га	17500	17469	17890	16900	17190	17200	17890	17870	16700	17000	17560	17900	17670	17950	17550
Количество тракторов, шт.	25	24	27	26	25	25	29	28	21	24	25	27	26	27	25
Отработано машино-дней 1 трактором	278	282	301	285	279	288	296	292	291	280	290	270	275	291	285
Отработано машино-смен 1 трактором	290	296	312	290	285	298	302	307	315	300	311	299	295	301	295
Площадь пашни, га	2550	2470	2600	2150	2410	2415	2670	2675	2450	2500	2550	2690	2590	2700	2575
Рабочих дней в году	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260

Таблица 2 – Экономическая оценка эффективности использования тракторов в сельскохозяйственном производстве

Показатели	Расчетные значения
Тракторообеспеченность, штук на га	
Нагрузку площади на 1 трактор, га	
Сменная выработка, усл.эт.га	
Дневная выработка, усл.эт.га	
Годовая выработка на физический трактор, усл.эт.га	
Коэффициент сменности работы тракторов	
Коэффициент использования тракторного парка	
Общее число отработанных машино-дней	
Общее число отработанных машино-смен	

Обратный путь автомобиль всегда проделывал порожняком

Показатели	Расчетные значения
Средняя длина ездки, км	
Коэффициент использования пробега	
Коэффициент использования грузоподъемности (статистический)	
Коэффициент использования грузоподъемности (динамический)	
Производительность подвижного состава, т	
Среднее расстояние перевозки груза, км	

[illegible]

мин.																
Простой по техническим причинам, мин	20	25	30	15	20	25	30	15	20	25	30	15	20	25	30	
Простой по организационным причинам, мин	50	55	60	65	50	55	60	65	50	55	60	56	50	55	55	

Таблица 6 – Степень использования подвижного состава

Показатели	Расчетные значения
Время в наряде, мин.	
Коэффициент использования рабочего времени автомобиля	
Техническая скорость, км/ч.	
Эксплуатационная скорость, км/ч.	

Тема 3.4.

Практическое задание. Определить полную себестоимость единицы продукции сельского хозяйства. Найти в целом сумму материальных затрат на производство данной продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции. Необходимо:

1. Выбрать вариант задания из таблицы 1.
2. Определить структуру себестоимости единицы продукции.
3. На основании полученных значений заполнить таблицу 2.
4. Графически отобразить структуру себестоимости единицы продукции (в виде круговой или столбчатой диаграммы).
5. Найти сумму материальных затрат на производство данного вида продукции.
6. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные (руб.)

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Зерно (рожь) урожайность 34 ц/га								Молоко среднегодовой надой на 1 корову 4000 кг						
Объем производства, т	7250	7125	7110	6980	6905	7045	7015	7155	2100	2108	1600	1836	2100	1798	2211
Оплата труда с начислениями	8,00	8,00	8,00	7,50	7,50	7,70	7,70	7,75	45,90	46,00	46,00	45,50	45,00	46,10	45,70
Семена	5,75	5,85	5,80	5,78	5,79	5,70	5,77	5,80	-	-	-	-	-	-	-
Удобрения	14,75	14,90	15,00	14,78	14,98	14,80	15,05	14,75	-	-	-	-	-	-	-
Корма	-	-	-	-	-	-	-	-	95,00	97,00	95,00	95,20	98,80	96,70	97,10
Средства защиты растений и животных	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40	5,50	5,50	5,70	14,50	16,00	14,70	14,60	15,00	15,10	14,70
Затраты на содержание основных средств	5,75	5,25	5,50	5,50	5,75	5,25	5,50	5,50	9,70	9,80	9,60	9,80	9,70	9,50	9,70
Горюче-смазочные	9,75	10,00	10,25	10,20	10,50	10,50	10,75	10,40	9,60	9,70	9,70	9,50	9,70	9,60	9,80

[illegible]

Таблица 2 – Структура себестоимости единицы продукции

Статьи затрат	Затраты, руб.	Затраты (% к итогу)
Оплата труда с начислениями		
Семена		
Удобрения		
Средства защиты растений		
Затраты на содержание основных средств		
Горюче-смазочные материалы		
Электроэнергия		
Работы и услуги		
Прочие прямые затраты		
Затраты на организацию и управление производством		
Процент за кредит		
Налоги и отчисления		
Производственная себестоимость 1 т		-
Расходы на реализацию продукции		
Полная себестоимость 1 т		100

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Функции цен. Принципы ценообразования.
2. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
3. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
4. Формы, виды и системы оплаты труда.
5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Ценовая конкуренция на рынке продовольствия.
7. Рынок рабочей силы. Проблема безработицы.
8. Понятие экономической эффективности.
9. Сущность нормирования труда.
10. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.
11. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
12. Источники формирования основных средств.
13. Понятие и значение агропромышленного комплекса.
14. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
15. Понятие инноваций и их классификация.
16. Основные направления повышения производительности труда.
17. Источники инвестиций и капитальных вложений.
18. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
19. Инфляция и её особенности в сельском хозяйстве.
20. Производительность труда в сельском хозяйстве.
21. Мониторинг земли: понятие, назначение.
22. Виды инвестиций.
23. Понятие, состав и структура АПК.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Земельный фонд его состав и структура.
26. Понятие и состав трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
27. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
28. Эффективность использования земли.
29. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
30. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
31. Пути повышения эффективности использования земли.
32. Научно-техническая революция в сельском хозяйстве.
33. Принципы и методы нормирования труда.
34. Понятие производственных средств, их классификация.
35. Основные виды экономической эффективности.
36. Государственный земельный кадастр.
37. Основные средства сельского хозяйства, их состав и структура.
38. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
39. Понятие конкуренции. Методы конкуренции.
40. Оборотные средства сельского хозяйства, их состав.
41. Методика исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства.
42. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
43. Понятие материально-технической базы и ее особенности в сельском хозяйстве.
44. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
45. Виды затрат.
46. Экономическая эффективность использования инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве.
47. Структура капитальных вложений.
48. Мониторинг земли: понятие, назначение.
49. Рентабельность сельскохозяйственного производства.
50. Основные принципы и формы организации труда.
51. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
52. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

53. Земля - главное средство производства и её особенности в сельском хозяйстве.
54. Финансирование и кредитование сельскохозяйственных предприятий.
55. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
56. Инфраструктура АПК.
57. Инновационная деятельность предприятий АПК.
58. Экономическая эффективность использования земли.
59. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
60. Понятие, состав и структура АПК.
61. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
62. Хранение товарной продукции в местах производства.
63. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
64. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
65. Формирование трудовых ресурсов в условиях рынка.
66. Государственный земельный кадастр.
67. Экономическая эффективность использования земли.
68. Рынок рабочей силы. Проблема безработицы.
69. Показатели экономической эффективности в сельском хозяйстве.
70. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
71. Основные принципы и формы организации труда.
72. Инфраструктура АПК.
73. Ценовая конкуренция на рынке продовольствия.
74. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
75. Виды инвестиций.
76. Структура капитальных вложений.
77. Понятие инноваций и их классификация.
78. Функции цен. Принципы ценообразования.
79. Инфляция и её особенности в сельском хозяйстве.
80. Собственность на землю в системе аграрных отношений.
81. Основные виды экономической эффективности.
82. Принципы и методы нормирования труда.
83. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
84. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
85. Понятие конкуренции. Методы конкуренции.
86. Эффективность использования земли.
87. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
88. Оборотные средства сельского хозяйства, их состав.
89. Формы, виды и системы оплаты труда.
90. Понятие инноваций и их классификация.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Принципы и методы нормирования труда
2. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
3. Мониторинг земли: понятие, назначение.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве
2. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий организаций АПК
3. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель

Тема 1.2

1. Сущность, роль и место предприятия в экономике
2. Порядок создания предприятия
3. Функционирование предприятий в рыночной среде

Тема 1.3

1. Структура АПК
2. Факторы влияющие на развитие АПК
3. Государственное регулирование АПК

Тема 2.1

1. Сущность, состав и структура основных средств предприятий АПК
2. Система показателей эффективности использования основных средств предприятий АПК
3. Современная амортизационная политика и методы начисления амортизации предприятий АПК

Тема 2.2

1. Отличия использования оборотных средств в сельском хозяйстве
2. Показатели уровня и эффективности использования оборотных средств предприятий АПК
3. Потребность в оборотных средствах, нормирование и обеспечение их рациональной поэлементной структуры на предприятиях АПК

Тема 2.3

1. Характер и роль труда в агропромышленном производстве
2. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
3. Важнейшие направления улучшения трудоустроенности, ускорения воспроизводства использования трудовых ресурсов АПК

Тема 2.4

1. Показатели оценки эффективности продажи продукции растениеводства
2. Теоретические аспекты реализации продукции растениеводства
3. Пути повышения эффективности продажи продукции предприятий АПК

Тема 2.5

1. Методические основы исчисления себестоимости продукции АПК
2. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
3. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве

Тема 2.6

1. Совершенствование ценообразования на сельскохозяйственную продукцию
2. Факторы, влияющие на формирование цен на сельскохозяйственную продукцию
3. Методы ценообразования

Тема 2.7

1. Особенности организации финансов
2. Инвестирование как источник формирования финансов
3. Финансовая устойчивость предприятия

Тема 2.8

1. Совершенствование управления на предприятиях АПК
2. Цели и стратегия управления предприятий АПК
3. Роль государства в управлении предприятий

Тема 2.9

1. Планирование развития потенциала предприятия
2. Планирование сбыта продукции на предприятии
3. Организация службы планирования на предприятии

Тема 2.10

1. Эффективность использования земельных ресурсов
2. Сущность эффективности производства
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.11

1. Сущность природоохранной деятельности в АПК
2. Особенности природоохранной деятельности в АПК
3. История развития природоохранной деятельности в АПК

Тема 3.1

1. Земельные ресурсы предприятия
2. Организация использования земельных ресурсов предприятия
3. Роль обслуживающих производств в организации деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 3.2

1. Структура персонала и ее влияние на результативность хозяйственной деятельности предприятия
2. Показатели, характеризующие движение персонала предприятия
3. Факторы роста производительности труда на сельскохозяйственном предприятии
4. Стимулирование и мотивация как факторы роста производительности труда на предприятии
5. Научная организация труда и ее роль в развитии сельскохозяйственного предприятия
6. Современные методы нормирования труда на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3.3

1. Роль материально-технического снабжения в развитии сельскохозяйственных предприятий
2. Логистические потоки и их классификация
3. Эффективность организации складского хозяйства сельскохозяйственного предприятия
4. Методы переработки сельскохозяйственной продукции
5. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии
6. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 3.4

1. Стратегический план сельскохозяйственного предприятия: сущность, значение и методы формирования.
2. Технологическая карта как вид плана
3. Бизнес-планирование и его значение для предприятия

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Земля – главное средство производства
2. Особенности земли
3. Экономическое плодородие земли
4. Показатели экономической оценки земли
5. Земельный кадастр и мониторинг земли
6. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли
7. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели
8. Оценка специализации предприятий АПК
9. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства
10. Методика определения оптимальных размеров предприятий
11. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства
12. Организация сельскохозяйственного производства
13. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства
14. Организация производства продукции растениеводства
15. Организация трудовых процессов в полеводстве
16. Организация производства животноводческой продукции
17. Организация воспроизводства стада
18. Понятие предприятий
19. Классификация предприятий
20. Внешняя среда хозяйствования предприятия
21. Предпринимательство и предприятие
22. Понятие, сущность и классификация основных фондов
23. Оценка основных фондов
24. Износ и амортизация основных фондов
25. Показатели оснащенности предприятий АПК основными фондами
26. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК
27. Основные направления повышения эффективности использования основных средств
28. Состав и структура оборотных средств
29. Показатели эффективности использования оборотных средств
30. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
31. Персонал предприятия, его состав и структура
32. Производительность труда: показатели и методы ее измерения
33. Пути повышения производительности труда
34. Расчет численности работающих на предприятии
35. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
36. Показатели сезонности труда
37. Система мотивации на предприятии
38. Понятие и виды заработной платы
39. Тарифная система как основа организации оплаты труда
40. Системы повременной формы оплаты труда
41. Системы сдельной формы оплаты труда
42. Государственное регулирование оплаты труда
43. Виды продукции
44. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия
45. Товарная продукция аграрного предприятия
46. Качество продукции предприятий АПК
47. Конкурентоспособность продукции
48. Понятие затрат сельскохозяйственного производства

49. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции
50. Смета затрат на производство и ее применение
51. Калькуляция продукции предприятий АПК
52. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
53. Понятие, значение и функции цен
54. Механизм ценообразования
55. Система цен на сельхозпродукцию
56. Государственное регулирование цен
57. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия
58. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
59. Финансовые ресурсы предприятия
60. Источники формирования финансовых ресурсов
61. Расходы и доходы предприятия
62. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом
63. Понятие управления
64. Методы управления
65. Структура управления предприятия
66. Принятие и реализация управленческих решений
67. Сущность и задачи планирования на предприятии
68. Методика разработки долгосрочных и текущих планов
69. Бизнес план: назначение и структура
70. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
71. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства
72. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
73. Основные факторы интенсивного развития
74. Понятие, виды и критерии эффективности
75. Методические основы определения эффективности производства
76. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
77. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции
78. Приоритетные направления роста эффективности производства
79. Понятие инвестиций, их структура и источники
80. Экономическая эффективность инвестиций
81. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
82. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве
83. Понятие и направления природоохранной деятельности
84. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий
85. Организация природоохранной деятельности на предприятии
86. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная магистратуры
программа

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Курс 1

Семестр 2

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Принципы и методы нормирования труда
2. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
3. Мониторинг земли: понятие, назначение.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

подпись

В.И.Веретенников

Экзаменатор

подпись

Е.П. Чучко

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.